

RESOLUÇÃO CONSEPE 79/99

CRIA O CURSO SEQUENCIAL EM DESENVOLVIMENTO HUMANO, NO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, DO CÂMPUS DE ITATIBA.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 07 de dezembro de 1999, constante do Parecer CONSEPE/CG 81/99 - Processo 67/99, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica criado o Curso Sequencial em Desenvolvimento Humano, de complementação de estudos, com destinação coletiva, no Centro de Ciências Humanas e Sociais.

Artigo 2º - Os objetivos do Curso, o público alvo, a carga horária, a duração, a grade curricular, as ementas e a bibliografia, constam anexos a esta Resolução.

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 07 de dezembro de 1999.

Frei Fábio Panini, OFM
Vice-Reitor no Exercício
da Presidência

Anexo da Resolução CONSEPE 79/99

- **Nome do Curso:** Desenvolvimento Humano
- **Tipo de Curso Seqüencial:** Complementação de Estudos
- **Carga Horária:** 136 horas
- **Duração:** Um ano
- **Horário de Oferecimento:** Matutino e Noturno
- **Público Alvo :** Portadores de certificado de conclusão do Ensino Médio ou profissionalizante de nível médio, interessados na área.
- **Objetivo do Curso:**
Fornecer subsídios básicos para o entendimento do desenvolvimento do homem numa perspectiva bio-psico-social

- **Grade Curricular**

CÓDIGO	DISCIPLINA	SEQÜÊNCIA	CARGA HORÁRIA		IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO DE GRADUAÇÃO	
			Semanal	Total	Curso	Série/Semestre
CH0563	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	1º Ano (2º Semestre)	4h	68h	Psicologia	2º Semestre
CH0560	Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência e Vida Adulta	2º Ano (1º Semestre)	4h	68h	Psicologia	3º Semestre

- **EMENTÁRIO/REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

A) PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL (68h)

Conceitos básicos; fatores biológicos do desenvolvimento; metodologia de estudo priorizando as técnicas de observação; as principais correntes teóricas. Descrição do desenvolvimento da fecundação aos doze anos integrando as esferas: biológica, cognitiva, emocional e social enfatizando a integração dos aspectos das aquisições maturacionais, aprendizagem, relacionamentos e personalidade.

Bibliografia Básica

- BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. São Paulo: Harba Editora, 1984.
- BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- COLL. C. et alli. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996, 3v.
- CONDEMARIM, M. et. alli. Maturidade Escolar. Rio de Janeiro: Enelivros, 1986.
- GARDNER. H. A Criança Pré-Escolar : Como Pensa e como a Escola pode Ensiná-la. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- LEVY , J. O Despertar do Bebê. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- MUSSEN. P.H. et. alli. Desenvolvimento e Personalidade da Criança. São Paulo: Editora Habra Ltda, 1985.
- NEWCOMBE, N. Desenvolvimento Infantil: abordagem de Mussen. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- RAPPAPORT, C. R. et. alli Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981, 4v.

Bibliografia Complementar

- BANDURA , A. Modificação de Comportamento. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.
- BALDWIN, A. L. Teorias de Desenvolvimento da Criança. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1973.
- BRUNNER, Z. e ZELTNER, W. Dicionário de Psicopedagogia e Psicologia Educacional. Petrópolis :Vozes, 1994.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 79/99

- BRUNET , O. e LEZINE, I. Desenvolvimento Psicológico da Primeira Infância. Porto Alegre : Artes Médicas, 1981.
- FAW.T. Psicologia do Desenvolvimento : Infância e Adolescência. São Paulo: MacGraw Hill, 1981.
- HOLLE, B. Desenvolvimento Motor da Criança Normal e Retardada. São Paulo : Editora Nomole, 1979.
- KNOBLOCH.H.& PASSAMANIK,B. Gessel e Amatruda. Diagnóstico do Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1990.
- ALMEIDA, L.S. Cognição e Aprendizagem Escolar. Porto: Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOT), 1991.
- KOHL, MARTA O. Vigotsky. Ed. Scipone, 1985.
- GESELL, ARNOLD. A criança de 0 a 05 anos. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- SEBER, MARIA DA GLÓRIA. Construção da Inteligência pela criança: Atividades do período pré-operatório. Editora Scipone, 1994.
- PIAGET , J. Seis estudos. São Paulo: Forense, 1967.
- PULASKI, NAS. Compreendendo Piaget. Uma Introdução ao Desenvolvimento Cognitivo da Criança. Rio de Janeiro: Guanabara, 1996.
- FARIA, A.R. de. O Pensamento e a linguagem da criança segundo Piaget. São Paulo: Ática, 1989.
- VYGOTSKY, L.S. A formação da mente. São Paulo: Martins Fontes (1984).

B) PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO NA ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA (68h)

Descrição do desenvolvimento da adolescência e vida adulta. Aspectos: biológicos, cognitivos, emocionais e sociais. Integração dos aspectos nas aquisições maturacionais, aprendizagem, relacionamentos e personalidade. O conceito de morte e morrer; os aspectos biológicos da morte, ritos de passagem.

Bibliografia Básica

- BANDURA , A. Modificação de Comportamento. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.
- BRUNNER, Z. & ZELTNER, W. Dicionário de Psicopedagogia e Psicologia Educacional. Petrópolis :Vozes, 1994.
- CONDEMARIM, M. et. alli. Maturidade Escolar. Rio de Janeiro: Enelivros, 1986.
- FERREIRA, B. W. Teorias da adolescência. Petrópolis, Vozes. 1995.
- GOULART , J.B. Piaget : Experiências básicas para a Utilização pelo professor . Petrópolis : Vozes, 1983.
- LEVY , J. O Despertar para o Mundo. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- NERY, A. L. (org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas: Papyrus, 1993.

Bibliografia Complementar

- BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- COLL. C. et alli. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996, 3v.
- FAW.T. Psicologia do Desenvolvimento : Infância e Adolescência. São Paulo: MacGraw Hill, 1981.
- HURLOCK, E. B. Desenvolvimento do adolescente. São Paulo: McGraw-Hill, 1973.
- KNOBLOCH.H.& PASSAMANIK,B. Gessel e Amatruda. Diagnóstico do Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1990.
- PIATTELLI-PALMARINI.M. Teorias da Linguagem. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: Editora Cultrix, 1983.
- RAPPAPORT, C. R. et. alli Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981, 4v.
- ALMEIDA, L.S. Cognição e Aprendizagem Escolar. Porto: Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOT), 1991.
- KOHL, MARTA O. Vigotsky. Ed. Scipone, 1985.
- RICHTER, H.E. A família como paciente. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- BRAZELTON, T.B. Cuidando da família em crise. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- PIAGET , J. Seis estudos. São Paulo: Forense, 1967.
- VYGOTSKY, L.S. A formação da mente. São Paulo: Martins Fontes (1984).